

Самоанализ занятия в средней группе.

**Занятие по ОО Познавательное развитие / «Ознакомление с окружающим миром»
на тему: «Посадка лука».**

Цель: формирование практических знаний о посадке лука в землю, представлений детей о пользе лука.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать. Учить сажать луковички в землю. Дать понятие, что для роста лука необходимы условия: земля, вода, свет, тепло, забота.

Развивающие: развивать любознательность и расширять кругозор детей, речь, мышление, самостоятельность.

Воспитательные: воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие

Дидактический наглядный материал: луковички в мешочке;

баночка для лука;

контейнеры для посадки;

земля;

лейки для полива.

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме .

Занятие осуществляла в соответствии с конспектом. Конспект составила в соответствии с программными требованиями, используя современные образовательные программы и технологии, дифференцированно адаптирую их с учетом возрастных особенностей и интересов воспитанников. На каждый момент занятия подобрала наглядные пособия: тазик с водой , лейка, лук . В каждом моменте занятия я старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой.

Все моменты занятия логичны и последовательны.

В связи с тем, что занятие происходит в начале года и было много хороших ответов, я планирую особое внимание уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться чёткого произношения слов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены.

Я удовлетворена участием детей в данном мероприятии. В работе использую проблемные ситуации, чередованием физической и умственной активности, положительную мотивацию, ситуацию успеха.

Содержание занятия соответствует поставленной цели и задачам.